

برنامج المسارات التعليمية للمرحلة الثانوية في مدارس دبي

المسار العام والمسار المتقدم وفقاً لتعليمات هيئة المعرفة والتنمية البشرية

صُمم منهج المرحلة الثانوية في مدارس دبي لإعداد الطلبة لمجموعة واسعة من التخصصات الجامعية والمسارات المهنية والفرص المستقبلية. وتماشياً مع متطلبات هيئة المعرفة والتنمية البشرية (KHDA)، تقدم مدارس دبي كلاً من المسار المتقدم والمسار العام، لضمان توجيه الطلبة إلى المسار الأنسب وفقاً لقدراتهم الأكاديمية واهتماماتهم وأهدافهم لما بعد المرحلة الثانوية.

يستهدف المسار المتقدم الطلبة الراغبين في الحصول على إعداد أكاديمي مكثف للالتحاق ببرامج جامعية تنافسية ومجالات دراسية متخصصة. ويشمل مقررات دراسية متقدمة، ومهارات تحليلية عالية المستوى، وفرصاً لإجراء بحوث، ودراسة مواد اختيارية متخصصة.

يوفر المسار العام للطلبة أساساً أكاديمياً متيناً، مع مرونة لاستكشاف اهتماماتهم وتنمية مهاراتهم العملية والاستعداد للدراسة الجامعية أو المهنية أو للفرص المرتبطة بمساراتهم الوظيفية.

ويتيح نموذج المسارات الدراسية للطلبة قدرًا من المرونة في بناء خطتهم الدراسية من خلال اختيار مواد اختيارية ومقررات تخصصية مرتبطة بالتخصصات الجامعية والاهتمامات المهنية.

كما يتلقى الطلبة إرشادًا أكاديميًا ومهنيًا بصورة مستمرة، لمساعدتهم على اختيار المواد التي تتوافق مع متطلبات التخرج وشروط القبول الجامعي وخططهم المستقبلية.

توفر مدارس دبي مجموعة من المجالات الأكاديمية التي تتيح للطلبة استكشاف اهتماماتهم والاستعداد بصورة أفضل للتخصصات الجامعية والمهنية المستقبلية. يشارك الطلبة في المسار المتقدم في مقررات دراسية متقدمة تُركز على التفكير التحليلي، والبحث، وحل المشكلات، والابتكار، والتعمق الأكاديمي.

المجالات الأكاديمية في مدارس دبي

المجال الأكاديمي	نبذة عن المجال	المواد الاختيارية المحتملة
العلوم الطبية والصحية	يناسب الطلبة المهتمين بدراسة الطب والصيدلة وطب الأسنان والعلوم الطبية الحيوية والتمريض	علم الأحياء المتقدم، الكيمياء، الفيزياء، علم التشريح وعلم

وظائف الأعضاء، علم النفس، الإحصاء، أخلاقيات الطب، مناهج البحث	والطب البيطري والمهن الصحية المساندة.	
الرياضيات المتقدمة، الفيزياء، الروبوتات، البرمجة، التصميم الهندسي، التصميم بمساعدة الحاسوب (CAD)، الإلكترونيات، الذكاء الاصطناعي	يهيئ الطلبة للدراسة الجامعية في مجالات الهندسة، ومنها الهندسة المدنية والكهربائية والميكانيكية وهندسة الطيران والهندسة الكيميائية وغيرها.	الهندسة والعلوم التطبيقية
علوم الحاسوب، البرمجة، الأمن السيبراني، الروبوتات، تحليل البيانات، أساسيات الذكاء الاصطناعي، تطوير مواقع الويب، تصميم التطبيقات	يدعم الطلبة المهتمين بعلوم الحاسوب والأمن السيبراني والذكاء الاصطناعي والروبوتات وهندسة البرمجيات وعلوم البيانات.	تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب
إدارة الأعمال، الاقتصاد، المحاسبة، ريادة الأعمال، التسويق، علم النفس، الثقافة المالية، السياسة العالمية	يناسب الطلبة المهتمين بإدارة الأعمال والتمويل والقانون والاقتصاد والعلاقات الدولية وعلم النفس والقيادة.	الأعمال والاقتصاد والعلوم الإنسانية
الفنون البصرية، التصميم الجرافيكي، أساسيات العمارة، الإعلام الرقمي، التصوير الفوتوغرافي، الرسوم المتحركة، تصميم الأزياء، تاريخ الفن	يدعم الطلبة الراغبين في متابعة تخصصات ومهن في المجالات الإبداعية، مثل العمارة والتصميم الداخلي والتصميم الجرافيكي والرسوم المتحركة والفنون البصرية والإعلام.	الفنون والعمارة والتصميم

الإرشاد الأكاديمي ودعم الطلبة

يعمل الطلبة بصورة وثيقة مع المرشدين الأكاديميين والمعلمين وفرق القيادة المدرسية لاختيار المسار والمجال الذي يتوافق بصورة أفضل مع ميولهم ومستوى أدائهم الأكاديمي وتطلعاتهم المستقبلية.

وتتميز المسارات الدراسية بالمرونة، مما يتيح للطلاب فرصًا لاستكشاف اهتماماتهم، وتنمية نقاط قوتهم، وصقل خططهم الجامعية والمهنية المستقبلية تدريجيًا.

وتلتزم مدارس دبي بتوفير تجارب تعليمية هادفة ومواكبة للمستقبل بهدف تعزيز التميز الأكاديمي والابتكار ورفاه الطلبة، والتعلم مدى الحياة.

مقررات الرياضيات

الرياضيات المتكاملة I أو II	الصف التاسع
الرياضيات المتكاملة II أو III	الصف العاشر
الجبر 2، ما قبل التفاضل والتكامل، AP ما قبل التفاضل والتكامل	الصف الحادي عشر
AP التفاضل والتكامل، الإحصاء، أساسيات الرياضيات	الصف الثاني عشر

مقررات العلوم

الأحياء	الصف التاسع
الكيمياء	الصف العاشر
الفيزياء 1، مع إمكانية اختيار AP الأحياء	الصف الحادي عشر
العلوم البيئية، AP الكيمياء، الفيزياء II مقرر اختياري: علم التشريح ووظائف الأعضاء	الصف الثاني عشر

مقررات اللغة الإنجليزية

اللغة الإنجليزية 9	الصف التاسع
اللغة الإنجليزية 10	الصف العاشر
اللغة الإنجليزية 11 أو AP اللغة الإنجليزية 11	الصف الحادي عشر
الأدب الإنجليزي 12 أو AP الأدب الإنجليزي 12	الصف الثاني عشر

المقررات الاختيارية للصفوف من التاسع إلى الثاني عشر

الصف التاسع – 0.5 وحدة دراسية معتمدة مدارس دبي البرشاء : البودكاست، الفن ثلاثي الأبعاد، التصوير الفوتوغرافي، ريادة الأعمال، القيادة. مدارس دبي الخوانيج : التصميم والتكنولوجيا، القيادة، ريادة الأعمال، الفنون الأدائية/الدراما، الفن ثلاثي الأبعاد، التصوير الفوتوغرافي، الكتابة الإبداعية. مدارس دبي ند الشبا : التصوير الفوتوغرافي، القيادة، البرمجة، الهندسة.	
	الصف العاشر – 0.5 وحدة دراسية معتمدة
AP الأحياء، الاقتصاد، الجغرافيا البشرية، علوم الحاسوب.	الصف الحادي عشر – 1.0 وحدة دراسية معتمدة
أساسيات الذكاء الاصطناعي، علم النفس، الإعلام الرقمي، أخلاقيات الطب.	الصف الحادي عشر – 0.5 وحدة دراسية معتمدة
AP الكيمياء، AP الفنون، AP الفيزياء، التصميم الجرافيك.	الصف الثاني عشر – 1.0 وحدة دراسية معتمدة
تصميم الأزياء، السياسة العالمية، الثقافة المالية، تصميم التطبيقات، مناهج البحث.	الصف الثاني عشر – 0.5 وحدة دراسية معتمدة

ويحقق هذا الهيكل توازنًا بين المقررات الإلزامية والمقررات الاختيارية، مما يدعم استيفاء المتطلبات التعليمية المعتمدة في دولة الإمارات، وفي الوقت نفسه يهيئ الطلبة لمتطلبات القبول في مجموعة متنوعة من مؤسسات التعليم العالي.

المسارات التعليمية البديلة للطلبة من أصحاب الهمم

قد يُتاح للطلبة أصحاب الهمم الذين لديهم احتياجات تعليمية موثقة **مسار بديل للتخرج** يتطلب استكمال 22 وحدة دراسية معتمدة أو أقل، مُصمم خصيصاً ليناسب نقاط قوتهم وأهدافهم وأنماط تعلمهم. ويتم إعداد هذا

المسار بالتعاون والتشاور المستمر بين الطالب وأسرته وقسم دعم الطلبة والمدرسة والجهات المعنية، للعمل على توافق الخطة التعليمية مع المتطلبات التنظيمية من جهة، وتطلعات الطالب واحتياجاته المستقبلية من جهة أخرى.

وانطلاقاً من التزام مدارس دبي بمبادئ **التعليم الدامج**، تدرك المدرسة أن النجاح يمكن أن يتحقق من خلال مسارات وخيارات تعليمية متعددة. بالإضافة إلى تعديل متطلبات الوحدات الدراسية المعتمدة عند الحاجة، يمكن أن يستفيد الطلبة من برامج وخطط تعليمية متخصصة تدعم تطورهم الأكاديمي والاجتماعي ومهارات الحياة لديهم. وقد تشمل هذه الترتيبات التعليم الفردي أو التعليم ضمن مجموعات صغيرة، وتكييف المقررات والمهام التعليمية، وإتاحة أساليب بديلة للطلبة لإظهار تعلمهم وتحقيق مخرجات التعلم.

وعند ملاءمة ذلك لاحتياجات الطالب، يمكن أيضاً توفير مواد معدلة أو متخصصة تركز على المهارات العملية أو المهنية أو المهارات المرتبطة بالاستعداد للمسار الوظيفي. كما يمكن دمج فرص التدريب العملي والتعلم القائم على العمل والشراكات المجتمعية ضمن الخطة التعليمية للطلبة لتوفير تجربة عملية قيّمة ودعم التخطيط للانتقال إلى التعليم ما بعد الثانوي. وتُختار هذه الفرص بعناية لضمان سهولة الوصول إليها، وارتباطها بأهداف واضحة، وتوافقها مع اهتمامات الطالب وقدراته.

ويهدف نهج التعليم الدامج في مدارس دبي إلى ضمان حصول كل طالب على الدعم الذي يحتاج إليه لتحقيق النجاح وفق قدراته وتطلعاته، سواء قاده مساره المستقبلي إلى التعليم العالي أو العمل أو العيش باستقلالية.

إعادة المقررات واستدراك الوحدات الدراسية المعتمدة

لا يعيد الطالب المقرر الذي لم ينجح فيه بالطريقة التقليدية. ولاستدراك الوحدة الدراسية المعتمدة، يمكن للطلاب اتباع أحد الخيارين التاليين:

- التسجيل في مقرر إلكتروني معتمد، بعد الحصول مسبقاً على موافقة المرشد الأكاديمي في المدرسة.
 - استكمال الأعمال الدراسية التعويضية التي توفرها مدارس دبي.
- وتظهر الدرجة الأصلية ودرجة المقرر أو العمل التعويضي في السجل الأكاديمي للطلاب، على أن تُحتسب الدرجة الأعلى فقط عند حساب المعدل التراكمي والوحدات الدراسية المعتمدة المكتسبة.

تقدير «غير مكتمل» ونظام «ناجح/راسب»

يمكن منح الطالب تقدير **غير مكتمل (I)** إذا تعذر عليه استكمال متطلبات المقرر لسبب مبرر.

ويجب استكمال جميع المتطلبات المرتبطة بتقدير «غير مكتمل» خلال أسبوعين من نهاية فترة التقييم. وإذا لم يستكمل الطالب المتطلبات خلال هذه المدة، يتحول التقدير تلقائيًا إلى F، ما لم يمنح مدير المدرسة موافقة استثنائية بخلاف ذلك.

تُقيّم مقررات «الندوة»، و«مسار النجاح»، و«مشروع التخرج» بنظام «ناجح/راسب». ولا تُمنح لهذه المقررات درجات حرفية، إلا أنها تُحتسب ضمن الوحدات الدراسية المعتمدة وتُدرج في السجل الأكاديمي للطالب.

احتساب الدرجات

تُمنح مقررات **المستوى المتقدم (AP)** وزنًا إضافيًا في احتساب الدرجات يعكس المستوى الأكاديمي المتقدم وما تتطلبه هذه المقررات من التزام وجهد. ويؤثر هذا الوزن في المعدل التراكمي الداخلي **GPA** المعتمد في مدارس دبي، مع الأخذ في الاعتبار أن الجامعات ومؤسسات التعليم العالي قد تطبق أنظمة ومعايير مختلفة عند تقييم طلبات الالتحاق. ويتعين على الطلبة المسجلين في مقررات AP تقديم الاختبار المعتمد للمادة ذات الصلة.

المعدل التراكمي (GPA)

تُستخدم الدرجات النهائية للمقررات على مدار العام الدراسي في احتساب المعدل التراكمي للطالب. ويعد المعدل التراكمي أحد المؤشرات المهمة التي تنظر إليها الكليات والجامعات ضمن متطلبات القبول. ونظرًا إلى أن العديد من مؤسسات التعليم العالي، ولا سيما المؤسسات الأمريكية، تنظر إلى الأداء الأكاديمي للطلاب على امتداد سنوات المرحلة الثانوية الأربع، فمن المهم أن يبدأ الطالب ببناء سجل أكاديمي قوي منذ الصف التاسع.

التقييم

تُسجّل درجات المقررات الدراسية في الشهادات المدرسية على هيئة حروف، وفق المقياس التالي:

الحرف	النسبة المئوية	المعدل التراكمي	المسار المتقدم
A+	97-100	4.00	4.50
A	93-96	4.00	4.30

4.00	3.70	90-92	A-
3.60	3.30	87-89	B+
3.30	3.00	83-86	B
3.00	2.70	80-82	B-
2.60	2.30	77-79	C+
2.30	2.00	73-76	C
2.00	1.70	70-72	C-
1.60	1.30	67-69	D+
1.30	1.00	65-66	D
1.00	0.70	60-64	D-
0.00	0.00	0-59	F

تقارير تقدم الطلبة

يتلقى طلبة المرحلة الثانوية شهاداتهم الدراسية في نهاية كل فصل دراسي، إلى جانب تقارير تقدم دورية خلال العام توفر مؤشرات بنائية حول مستوى التحصيل والتقدم الدراسي.

وتسهم اجتماعات أولياء الأمور والمنصات الرقمية في دعم التواصل المستمر بين المعلمين والطلبة وأولياء الأمور ومتابعة تقدم الطلبة.

يحصل الطالب الذي يستكمل **ثلاثة مقررات AP** وبرنامج **AP Capstone**، ويحقق درجة **3 أو أعلى** في جميع اختبارات AP المطلوبة، على **شهادة المسار المتقدم من مدارس دبي Dubai Schools Advanced Diploma** عند التخرج.

ولا يعكس هذا التميز مستوى التحصيل الأكاديمي للطلاب فحسب، بل يعبر أيضًا عن التزامه المستمر بالتعلم المتعمق والتفكير النقدي والبحث والمشاركة الفعالة في مقررات أكاديمية متقدمة.

وتتطلق هذه المبادرة من رؤية أوسع ترى أن البرامج الأكاديمية المتقدمة لا ينبغي أن تقتصر على فئة محدودة من الطلبة، بل أن تكون جزءًا من ثقافة مدرسية تشجع التميز والطموح الأكاديمي. فعندما تقتنر التوقعات الأكاديمية العالية بالدعم المناسب، يتمكن المزيد من الطلاب من الوصول إلى المسارات الأكاديمية الصعبة والنجاح فيها. وتسعى مدارس دبي إلى ترسيخ ثقافة تشجع الطلبة على الطموح والتقدم في مسيرتهم الدراسية،

مع توفير التوجيه والدعم اللازمين وتبدأ هذه الاستعدادات منذ المرحلة المتوسطة، حيث توفر المدرسة فرصاً تعليمية تهدف إلى تهيئة الطلبة لمستويات أعلى من التحدي الأكاديمي في المستقبل.

وفي الرياضيات نقدم مسارات متسارعة تتيح للطلبة التقدم بوتيرة تتناسب مع استعدادهم، بحيث يتمكن الطلبة المستعدون من دراسة مفاهيم أكثر تقدماً في وقت أبكر.

وفي الوقت نفسه، يقتدر التسريع الأكاديمي بمراعاة الفروق الفردية بين الطلبة داخل الصفوف الدراسية. إدراكاً منا للاختلاف الطبيعي في استعداد الطلاب ومعارفهم السابقة وأنماط تعلمهم، يُركز نهجنا التعليمي على التجميع المرن والدعم المُوجّه وفرص التوسع لضمان تحدي جميع الطلاب بشكل مناسب.

وتقوم فلسفة البرامج المتقدمة في مدارس دبي كذلك على إتاحة الفرص والإنصاف، لذلك لا تقتصر فرص الالتحاق بالمقررات المتقدمة على نقطة واحدة أو تعريف محدود للطلاب المتقدم أكاديمياً، بل تتم متابعة تقدم الطلبة بصورة مستمرة وتقديم الإرشاد لهم وإتاحة فرص إضافية للتقدم كلما أظهروا مستوى الاستعداد المطلوب.

وتعطي المدرسة الأولوية كذلك لتنمية المهارات الأساسية للنجاح في البرامج المتقدمة، مثل التفكير التحليلي والبحث والكتابة وحل المشكلات، حتى يكون الطلبة مستعدين ليس فقط للالتحاق بهذه المقررات، بل للنجاح فيها أيضاً.

وتمثل شهادة المسار المتقدم من مدارس دبي حصيلة منظومة مدرسية متكاملة تهدف إلى تنمية التحصيل الدراسي المرتفع على امتداد رحلة الطالب التعليمية.

ومن خلال الربط بين الاستعداد في المرحلة المتوسطة، ومراعاة الفروق الفردية في التدريس، والخيارات الأكاديمية المتقدمة في المرحلة الثانوية، تسعى مدارس دبي إلى بناء منظومة يتطور فيها التميز بصورة تدريجية ويحظى فيها الطلبة بالدعم في مختلف مراحل رحلتهم التعليمية.

مرتبة الشرف والشرف العليا

تُحدد مراتب التميز بناءً على المعدل التراكمي للطلاب في نهاية الفصل الدراسي الأول من الصف الثاني عشر.

- **مرتبة الشرف (Honors):** تُمنح للطلبة الذين يتراوح معدلهم التراكمي بين 2.7 و 3.3.
- **امتياز مرتبة الشرف العليا (High Honors):** تُمنح للطلبة الذين يبلغ معدلهم التراكمي 3.7 أو أعلى.

وُتُمنح المرتبة المستحقة في نهاية العام الدراسي.

كشف العلامات النهائي

يحصل الطالب في نهاية الصف الثاني عشر على **كشف العلامات النهائي** إلى جانب شهادة التخرج المدرسية.

فترة اختبارات نهاية العام الدراسي

تُعقد فترة رسمية لاختبارات نهاية العام في المرحلة الثانوية في نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفين الحادي عشر والثاني عشر.

وخلال هذه الفترة، يؤدي الطلبة الاختبارات في جميع المقررات الممتدة على مدار العام الدراسي. ودعمًا لاستعداد الطلبة للاختبارات، لا تُجرى تقييمات نهائية خلال الأسبوع السابق لبدء فترة الاختبارات الرسمية. وتمثل اختبارات نهاية العام **15% من الدرجة النهائية للمقرر**.

سياسة الواجبات المنزلية

فلسفة الواجبات المنزلية

تكون الواجبات المنزلية قصيرة ومحددة الهدف ومتمحورة حول احتياجات الطالب، وتقوم على المبادئ الآتية:

- **هادفة:** ترتبط مهام الواجبات بأهداف التعلم التي تتم دراستها في الصف وتساعد على تعزيزها.
- **متوازنة:** تحرص المدرسة على تجنب تحميل الطلبة أعباء مفرطة من الواجبات المنزلية في مختلف المواد.
- **مصحوبة بتغذية راجعة:** تتم مراجعة المهام ومناقشتها وتقديم التغذية الراجعة بشأنها.
- **مراعية للفروق الفردية:** تُصمم الواجبات بما يراعي الاحتياجات ومستويات الاستعداد المختلفة لدى الطلبة.

سياسة الحضور

تتركز عملية التعلم الهادف في مدارس دبي على الروابط فيما بين الطلبة وأعضاء الهيئة التعليمية، وعلى المشاركة الفاعلة في التعلم داخل الصف. ونظرًا إلى أهمية هذه التفاعلات وصعوبة تعويضها بصورة كاملة خارج البيئة الصفية، يعد الانتظام في الحضور عنصرًا أساسيًا في تعلم الطالب وتقدمه الدراسي.

التقويم المدرسي والإجازات

تُنشر الإجازات المدرسية مسبقًا ضمن التقويم المدرسي الرسمي المعتمد من هيئة المعرفة والتنمية البشرية. وننصح الأسر على التخطيط للإجازات والمواعيد الطبية والزيارات الجامعية وغيرها من الالتزامات الشخصية، قدر الإمكان، خلال الأوقات التي لا تتعارض مع اليوم الدراسي، مثل ما بعد ساعات الدوام المدرسي وعطلات نهاية الأسبوع والعطلات المدرسية المعتمدة، لتجنب تعطيل العملية التعليمية.

متطلبات الحضور

لاستحقاق الوحدة الدراسية المعتمدة للمقرر في مدارس دبي، يجب على الطالب حضور ما لا يقل عن **85% من حصص المقرر**.

ويسمح ذلك بما لا يزيد على ست حالات غياب غير مصرح بها لكل مادة خلال الفصل الدراسي الواحد. ويحصل الطالب الذي يتجاوز الحد المسموح به على تقدير غير معتمد **NC – No Credit** في سجله الأكاديمي، وقد تُحتسب درجة **0.0** ضمن المعدل التراكمي.

وقد يخضع الطلبة الذين يفقدون وحدات دراسية معتمدة بسبب تجاوز الحد المسموح به للغياب إلى عقد تسجيل مشروط في الفصل الدراسي التالي.

متطلبات الأنشطة اللامنهجية والبرامج الإثرائية

تلتزم مدارس دبي بدعم النمو المتكامل للطلبة، مع التركيز على توفير مهارات وتجارب تتجاوز الجانب الأكاديمي. ويهدف برنامج الإثراء إلى إعداد الطلبة للتعليم العالي وسوق العمل، مع التركيز على المهارات القابلة للتطبيق والنقل بين مختلف المجالات والتخصصات.

المكونات المطلوبة

مشروع التخرج \ الندوة Capstone/Seminar

ينفذ الطلبة مشروعًا بحثيًا أو مشروعًا نابغًا من اهتمامهم الشخصي، يشجع على التعلم القائم على الاستقصاء وتطبيق المعارف والمهارات من مجالات دراسية متعددة.

ويُنفذ ذلك ضمن مقرري مشروع التخرج والندوة **Seminar وCapstone**.

ويُقيّم المقرر والمشروع النهائي وفق نظام **ناجح/راسب**، وتُخصص لكل مقرر **0.25 وحدة دراسية معتمدة** إلزامية.

الخدمة المجتمعية

تُدمج متطلبات التعلم من خلال الخدمة المجتمعية بصورة منظمة في الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر.

ويجب على الطلبة استكمال ما مجموعه **100 ساعة من الخدمة المجتمعية خلال السنوات الأربع للمرحلة الثانوية**. وتهدف هذه الخبرات إلى تعزيز المسؤولية المجتمعية ومهارات القيادة والمشاركة الإيجابية في المجتمع.

متطلبات معادلة شهادة الثانوية

يتعين على الطلبة استكمال التقييمات والاختبارات الدولية المطلوبة لأغراض **معادلة شهادة الثانوية لدى وزارة التربية والتعليم**. ويتحمل أولياء الأمور تكاليف هذه الاختبارات ومسؤولية تسجيل أبنائهم فيها. وقد تُعقد بعض الاختبارات خارج ساعات الدوام المدرسي المعتادة.

الاختبارات المطلوبة

• **SAT Math**: درجة لا تقل عن 450.

• **Academic IELTS**: معدل عام لا يقل عن 5.0، أو

• **TOEFL iBT**: درجة لا تقل عن 61.

الخطة الدراسية

مقررات الصف التاسع

الرياضيات المتكاملة I

يؤسس مقرر الرياضيات المتكاملة في الصف التاسع أساسًا متينًا للاستدلال الجبري والتفكير التناسبي والنمذجة الرياضية. ويدرس الطلبة العلاقات الخطية والمعادلات والمتباينات والمفاهيم الأساسية للدوال، مع الربط بين الجبر والهندسة والإحصاء. ومن خلال تطبيق الرياضيات في مواقف واقعية والعمل التعاوني على حل المشكلات، ينمي الطلبة مهارات التفكير المنطقي والدقة والمثابرة. كما يركز المقرر على التواصل الحسابي الفعال، واستخدام المصطلحات والتمثيلات والأدوات التقنية المناسبة في شرح الحلول وتبريرها.

الأحياء

يعرّف مقرر الأحياء الطلبة بالأنظمة الحية، مع التركيز على الاستقصاء العلمي وتحليل البيانات وتنمية المهارات المخبرية. ويدرس الطلبة موضوعات تشمل تركيب الخلية ووظائفها، والوراثة، والتطور، والأنظمة البيئية، وأجهزة جسم الإنسان. ومن خلال التجارب العملية والمشروعات القائمة على البحث، يتعلم الطلبة تصميم الاستقصاءات العلمية وتحليل البيانات واستخلاص استنتاجات تستند إلى الأدلة. كما يشجع المقرر الطلبة على استكشاف العالم الطبيعي وفهم ارتباط المفاهيم البيولوجية بالحياة اليومية.

اللغة الإنجليزية 9

يركز مقرر اللغة الإنجليزية للصف التاسع على تنمية مهارات القراءة والكتابة والتحدث والتفكير النقدي من خلال دراسة مجموعة متنوعة من النصوص الأدبية والمعلوماتية. ويدرس الطلبة أجناسًا مختلفة من النصوص، منها القصص القصيرة والروايات والشعر والنصوص غير الأدبية، مع ممارسة القراءة المتأنية وتحليل النصوص. يركز تعليم الكتابة على الكتابة السردية والحجائية والمعلوماتية، مع العناية بالتنظيم والوضوح والأسلوب والصوت الكتابي. كما يشارك الطلبة في المناقشات والعروض التقديمية، مما يعزز قدرتهم على التعبير عن أفكارهم بوضوح ودعمها بالأدلة.

التربية البدنية

تشجع التربية تعزيز اللياقة البدنية مدى الحياة والصحة والعمل الجماعي. يشارك الطلبة في أنشطة فردية وجماعية متنوعة تساهم في تنمية القدرة على التحمل والقوة والمرونة والتناسق الحركي. كما يركز المقرر على تحديد الأهداف والروح الرياضية والتعاون، ويتناول مفاهيم اللياقة المرتبطة بالصحة والوقاية من الإصابات وأهمية الحفاظ على نمط حياة متوازن داخل المدرسة وخارجها.

اللغة العربية

ينمي مقرر اللغة العربية مهارات الطلبة في القراءة والكتابة والتحدث والاستماع من خلال التواصل الهادف واستكشاف النصوص والثقافة العربية. ويتفاعل الطلبة مع نصوص متنوعة تشمل الأدب والإعلام والمصادر المعلوماتية، لتنمية الثروة اللغوية وتحسين الدقة النحوية. ويركز المقرر على التواصل الفعال في السياقات الرسمية وغير الرسمية، مع تعزيز فهم الطلبة للثقافة العربية وتراثها وهويتها. كما يشجع الطلبة على التعبير عن أفكارهم باللغة العربية بوضوح وثقة.

التربية الإسلامية

يركز مقرر التربية الإسلامية على تنمية القيم والأخلاق وتعميق فهم الطلبة للعقيدة والممارسات الإسلامية. ويدرس الطلبة موضوعات الإيمان والعبادة والأخلاق والمسؤولية المجتمعية من خلال القرآن الكريم والحديث الشريف والسيرة النبوية. كما يشجع المقرر الطلبة على التأمل في أثر التعاليم الإسلامية في الحياة اليومية، واحترام الآخرين، والمشاركة الإيجابية والمسؤولية في المجتمع.

الجغرافيا

تدرس الجغرافيا العلاقات بين الإنسان والمكان والبيئة على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية. ويتناول الطلبة موضوعات في الجغرافيا الطبيعية، مثل التضاريس والمناخ والموارد الطبيعية، إلى جانب موضوعات الجغرافيا البشرية، ومنها السكان والتحضر والتنمية الاقتصادية. ومن خلال استخدام الخرائط والأدوات الجغرافية وتحليل البيانات، يطور الطلبة مهارات التفكير المكاني ويبحثون في قضايا عالمية معاصرة، مثل الاستدامة والتغيرات البيئية.

تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة

يتناول مقرر تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة تطور الدولة عبر مراحلها التاريخية المختلفة، بدءًا من الاستيطان البشري المبكر والحياة القبلية، وصولاً إلى قيام الاتحاد ومسيرة التطور والتحديث. ويدرس الطلبة أبرز الأحداث التاريخية والقادة المؤثرين والتقاليد الثقافية التي أسهمت في تشكيل الدولة. كما يركز المقرر على التفكير النقدي واستخدام المصادر التاريخية، وتعزيز تقدير الطلبة لتراث دولة الإمارات وهويتها ودورها على المستويين الإقليمي والعالمي.

المواد الاختيارية للصف التاسع (مدارس دبي الخوانيج)

التصميم والتكنولوجيا

يعرّف هذا المقرر الطلبة بالجوانب التقنية لعملية التصميم من خلال مشروعات عملية واقعية. ويستخدم الطلبة أدوات وتقنيات تشمل التصميم بمساعدة الحاسوب **CAD**، والنمذجة والطباعة ثلاثية الأبعاد، والإلكترونيات الأساسية، والبرمجة. ويمر الطلبة بمراحل عملية التصميم كاملة، بدءًا من البحث وتوليد الأفكار، وصولاً إلى تصميم النماذج الأولية واختبارها. وتسهم هذه المادة في تنمية الإبداع والتفكير النقدي وحل المشكلات، وتهيئ الطلبة لمواصلة الدراسة في مجالات التكنولوجيا والهندسة والتصميم.

القيادة

يساعد مقرر القيادة طلبة الصف التاسع على تنمية الثقة بالنفس ومهارات التواصل والعمل الجماعي. ومن خلال المراجعة والمناقشات والأنشطة التعاونية، يستكشف الطلبة مفهوم القيادة وسبل الإسهام بصورة إيجابية في مجتمعهم المدرسي. ويركز المقرر بصورة أساسية على مهارات التواصل والتطور الشخصي، مع جانب من الكتابة والمناقشة.

ريادة الأعمال

يعرّف مقرر ريادة الأعمال الطلبة بمبادئ التفكير الابتكاري والمفاهيم الأساسية في مجال الأعمال. ويتعلم الطلبة كيفية تحويل الأفكار إلى حلول من خلال تحديد المشكلات والعمل ضمن فرق وإعداد مقترحات مبسطة للمشروعات أو الأعمال. وتركز المادة على مهارات الرياضيات والتواصل، إلى جانب حل المشكلات والتخطيط.

الفنون الأدائية/الدrama

يعرّف المقرر الطلبة بأساسيات الدراما والمسرح من خلال الأداء العملي والإبداع والعمل التعاوني. وينمي الطلبة مهارات التمثيل والصوت والحركة والارتجال، مع التعرف إلى كيفية توظيف عناصر الأداء لإيصال المعنى على خشبة المسرح. كما يشاركون في أعمال أدائية تستند إلى نصوص مكتوبة وأخرى من إعدادهم، ويطبقون المبادئ الأساسية للإخراج والإنتاج المسرحي.

ويعمل الطلبة بصورة فردية وجماعية على تنمية الثقة بالنفس والإبداع ومهارات التواصل، كما يراجعون مستوى أدائهم ويطورون فهمهم للمسرح بوصفه شكلاً فنياً ووسيلة لسرد القصص.

الكتابة الإبداعية

تقدم هذه الدورة للطلاب الكتابة الإبداعية كشكل من أشكال التعبير والتواصل وسرد القصص. ويستكشف الطلبة مجموعة من الأنواع الأدبية، منها القصة القصيرة والشعر والكتابة الوصفية والسرد غير الروائي مع تطوير أسلوبهم الخاص وإبداعهم.

ويتوافق المقرر مع معايير الجيل الجديد لتعلم فنون اللغة الإنجليزية في ولاية نيويورك، ولا سيما في مجالات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع واللغة. ويدرس الطلبة نماذج من كتابات متنوعة لتحليل كيفية تطوير الأفكار وبناء النصوص واستخدام الأساليب الأدبية بفاعلية.

يطبق الطلبة هذه المهارات في كتاباتهم من خلال إعداد المسودات والمراجعة والتحرير. ويتم التركيز على بناء نصوص واضحة ومنظمة، واستخدام اللغة بصورة هادفة، وتنمية التعبير الإبداعي والتفكير النقدي ومهارات التواصل.

وبنهاية المادة، يُتوقع من الطلبة إنتاج أعمال كتابية أصلية، وتحليل النصوص بوعي، وإظهار تقدم في مهارات الكتابة بما يتوافق مع معايير **NYS ELA**.

الفن ثلاثي الأبعاد

يستكشف المقرر التمهيدي للفن ثلاثي الأبعاد مجالات النحت والخزف والوسائط الفنية المختلطة. وينمي الطلبة مهارات حل المشكلات بأسلوب إبداعي، إلى جانب التعرف إلى مبادئ التصميم وممارسات السلامة في بيئة العمل الفني.

ويركز المقرر بصورة أساسية على تعلم أساسيات الفن والتطبيق من خلال أنشطة تصميمية وإنتاجية إبداعية.

التصوير الفوتوغرافي

يتعرف الطلبة إلى أساسيات التصوير الرقمي، مع التركيز على تحليل الصور وتحريرها وسد القصص بالصور. ويدرس الطلبة عناصر التكوين والإضاءة وكيفية تأثيرها في المعنى الذي تنقله الصورة. كما يستكشفون أنماطًا متنوعة من التصوير، منها تصوير البورتريه والمناظر الطبيعية والتصوير الوثائقي، مما يساهم في تنمية رؤيتهم النقدية والإبداعية.

ويركز المقرر بصورة أساسية على الجوانب الفنية، إلى جانب بعض مهارات الكتابة والتحليل.

مقررات الصف العاشر

الرياضيات المتكاملة II

يبنى مقرر الرياضيات المتكاملة للصف العاشر على المعارف والمهارات الحسابية السابقة، ويعمق فهم الطلبة للجبر والدوال والهندسة وتحليل البيانات. ويدرس الطلبة العلاقات التربيعية وأنظمة المعادلات والدوال الأسية، إلى جانب مفاهيم هندسية مثل التشابه وعلم المثلثات. ويركز المقرر على حل المشكلات والتفكير المنطقي وتطبيق المفاهيم الرياضية في سياقات واقعية، بما في ذلك النمذجة وتفسير البيانات. كما يستخدم الطلبة الرسوم البيانية والجداول والمعادلات والتقنيات الرقمية لتحليل المشكلات والتعبير عن الحلول بوضوح. ويهيئ المقرر الطلبة لدراسة مستويات أكثر تقدمًا من الرياضيات من خلال تنمية الدقة والمثابرة والتفكير التحليلي.

الكيمياء

يعرّف مقرر الكيمياء الطلبة بتركيب المادة وبنيتها وخصائصها وسلوكها من خلال الدراسة النظرية والتجارب المخبرية. ويدرس الطلبة التركيب الذري والاتجاهات الدورية والروابط الكيميائية والتفاعلات الكيميائية وقانون حفظ الكتلة. وتركز الخبرات المخبرية على إجراءات السلامة ودقة القياس وتحليل البيانات، وتمكن الطلبة من تصميم التجارب وتفسير نتائجها. كما يتناول المقرر تطبيقات الكيمياء في الحياة الواقعية، ومنها الكيمياء البيئية وموارد الطاقة ودور الكيمياء في الصناعة والحياة اليومية. وينمي المقرر الثقافة العلمية ومهارات التفكير النقدي وفهم ارتباط الكيمياء بالقضايا والتحديات العالمية.

اللغة الإنجليزية 10

يبنى مقرر اللغة الإنجليزية للصف العاشر على مهارات القراءة التحليلية والكتابة الأكاديمية التي اكتسبها الطلبة في المراحل السابقة، من خلال دراسة نصوص أدبية ومعلوماتية أكثر تعقيدًا. ويحلل الطلبة الموضوعات والبنية والأساليب البلاغية في نصوص متنوعة تشمل الأدب القصصي والدراما والشعر والنصوص غير الأدبية. ويركز تعليم الكتابة على صياغة حجج متماسكة، والاستناد إلى الأدلة النصية، وتحسين تنظيم الأفكار والأسلوب واللغة. كما يشارك الطلبة في مناقشات منظمة وعروض تقديمية وأنشطة تعاونية تنمي مهارات التحدث والاستماع. ويهدف المقرر إلى تطوير التفكير النقدي والإبداع والتواصل الفعال، وإعداد الطلبة للدراسة الأكاديمية الأكثر تقدمًا.

تاريخ العالم: من العصور الوسطى إلى عصر النهضة

يدرس التاريخ العالمي التطورات العالمية الرئيسية من العصور الوسطى وحتى عصر النهضة، مع التركيز على

الأنظمة السياسية والإنجازات الثقافية والشبكات الاقتصادية والتغيرات الاجتماعية. ويدرس الطلبة موضوعات تشمل نشأة الإمبراطوريات، وتأثير الأديان، وشبكات التجارة العالمية مثل طريق الحرير، والتطورات الفكرية والفنية التي شهدتها عصر النهضة.

ومن خلال تحليل المصادر الأولية والثانوية، ينمي الطلبة مهارات الاستقصاء التاريخي، ويتعلمون تقييم وجهات النظر المختلفة والربط بين أحداث الماضي وقضايا الحاضر. وذلك يعمل على تعميق فهم الطلبة لأثر الأحداث والأفكار التاريخية في تشكيل العالم المعاصر.

التربية البدنية

يوصل مقرر التربية البدنية في الصف العاشر تعزيز اللياقة البدنية والعمل الجماعي وتحمل المسؤولية الشخصية من خلال مجموعة متنوعة من الأنشطة الفردية والجماعية. ويعمل الطلبة على تحسين القدرة على التحمل والقوة العضلية والمرونة والتناسق الحركي، إلى جانب تطوير المهارات الخاصة بمختلف الرياضات. كما يركز المقرر على تحديد الأهداف والقيادة والتعاون، والتعرف إلى مبادئ اللياقة البدنية والتغذية والوقاية من الإصابات، ويشجع الطلبة على متابعة تقدمهم وتحمل مسؤولية صحتهم الجسدية والنفسية، وترسيخ نمط حياة صحي ومستدام.

اللغة العربية 10

يعزز مقرر اللغة العربية للصف العاشر كفاءة الطلبة في القراءة والكتابة والتحدث والاستماع من خلال دراسة نصوص وموضوعات أكثر تقدمًا. يتفاعل الطلبة مع نصوص أدبية وإعلامية ومعلوماتية بهدف توسيع حصيلتهم اللغوية، وتعزيز الدقة اللغوية والنحوية، وتنمية مهارات الفهم والتحليل. ويركز المقرر على التواصل الفعال في المواقف الرسمية وغير الرسمية، ويشجع الطلبة على التعبير عن أفكارهم بوضوح ووعي.

كما يظل البعد الثقافي عنصرًا أساسيًا في المقرر، مما يعمق فهم الطلبة للتراث العربي والهوية والقضايا المعاصرة.

التربية الإسلامية 10

يعمق مقرر التربية الإسلامية للصف العاشر فهم الطلبة للعقيدة والقيم والمبادئ الأخلاقية الإسلامية، مع التركيز على ارتباطها بالحياة المعاصرة.

ويدرس الطلبة آيات مختارة من القرآن الكريم وأحاديث نبوية ومواقف من التاريخ الإسلامي لاستكشاف موضوعات مثل العدل والرحمة والمسؤولية والمجتمع.

ويشجع المقرر الطلبة على التفكير النقدي والمناقشة، ويساعدهم على تطبيق التعاليم الإسلامية في المواقف الحياتية والتحديات المعاصرة.

كما يركز على بناء الشخصية واتخاذ القرارات الأخلاقية والمشاركة الإيجابية والمسؤولية في المجتمع.

مسار النجاح (Pathway to Success)

صُمم مقرر مسار النجاح لتزويد الطلبة بالمهارات الأكاديمية والشخصية والتنظيمية اللازمة للنجاح في المرحلة الثانوية والاستعداد للجامعة وما بعدها. ويركز على تنمية عادات دراسية فعالة، وإدارة الوقت، وتحديد الأهداف، وتنظيم الأعباء الدراسية وتحقيق التوازن، إلى جانب التعرف إلى أساسيات البحث والنزاهة الأكاديمية والكتابة المناسبة لمتطلبات التعليم العالي. ويستكشف الطلبة اهتماماتهم المهنية وخياراتهم الجامعية، ويتعرفون إلى أسس التخطيط للمستقبل، بما في ذلك إعداد ملفات الإنجاز وطلبات الالتحاق بالجامعات.

ويركز المقرر على التأمل الذاتي والمرونة والاستقلالية والثقة بالنفس، بما يساعد الطلبة على الاستعداد للنجاح في التعليم العالي ومساراتهم المهنية المستقبلية.